

2023年7月1日

事業主・人事労務担当部署責任者 様
(担当部署までご回付願います)

福岡経協セミナー
のご案内

福岡県経営者協会



職務型(ジョブ型)人事制度 理解セミナー

～ 公正で納得性の高い見える化した人事制度作りを応援！ ～

★日本には、年功賃金制など、戦後に形成されてきた職務(ジョブ)概念が希薄な雇用システムがあります。職務内容や要求されるスキルの基準が不明瞭で、評価・賃金の客観性と透明性が十分確保されておらず、個人がどう頑張ったら報われるかを分かりにくくしています。今後これまで以上に経営戦略が重要となっていきますが、戦略と人を結びつけることができるのは職務、課業でしかなく、これを結びつけることなく、具体的なり・スキリングはできません。

★低下し続ける日本の労働生産性が向上するためには、経営戦略と人事戦略を同期化し、期待される職務を明確にしたうえでリ・スキリングや人的資本への投資を行いつつ、社会動向に合わせたフレキシブルワークを導入していくことが求められます。まさにこれらを解決するのが、職務基準(ジョブ型)の人事制度であり、労働市場の改革の一躍を担うものとして注目されてきています。

(弊会会報誌への講師西村聡氏の特別寄稿文より)

★貴社の人事制度構築・見直しに、本セミナーをご活用いただけますようご案内いたします。

◆ 日 時 1日目 2023年10月11日(水) 9:30～16:30
 2日目 2023年10月12日(木) 9:30～16:30

◆ 会 場 電気ビル本館 地下2階 7号会議室

福岡市中央区渡辺通2-1-82 (TEL. 0120-222-084)

地下鉄 七隈線渡辺通駅 (電気ビル本館B2Fへ直結)

◆ 講 師

株式会社メディン

代表経営コンサルタント 西村 聡 氏

公益財団法人関西生産性本部主任経営コンサルタントとしてコンサルティングに従事した後、2010年6月に同社として独立。

職務基準・職務給制度のパイオニア・泰斗として、ビジネスプロセスの改革を行う独自の職務・役割等級人事制度の導入・構築で数多くの企業の経営革新をご支援。また多くの機関で人事コンサルタントを養成しておられます。

一般社団法人職務分析・評価研究センター 代表理事。近畿大学非常勤講師。経済学修士。



◆ セミナーの内容

	1 日目	2 日目
午前	1 職務型(ジョブ型)の理解 ・ジョブ型議論の整理 ・職務の要件(三面等価の原則) ・職責とは(4つの執務基準) ・職務給の歴史に学ぶ職責の理解 ・職務等級制度と職能資格制度の相違点 ・ハイブリッドの類型と矛盾 2 同一労働同一賃金への対応 ・事例紹介 (様々な企業事例等)	1 職務設計と業績評価 ・職務設計の考え方 ・職務設計と生産性の関係(演習) ・職務基準書と職務記述書の違い ・間接部門(生産管理)の改善事例 2 職務と業績考課 ・経営目標から職務への目標展開 ・業績管理と業績評価 ・成果指標と先行指標の設定 ・コンピテンシー評価の間違い
午後	3 職務分析の理解 ・職務分析の歴史 ・職務分析の種類とそれぞれの問題点 ・IE手法とホワイトカラーへの応用展開 ・プロセス展開表の理解と作成方法(演習) ・課業、作業の評価 ・事例紹介 質疑応答・職務給の誤解を解く	3 職務評価の理解 ・職務評価の種類 ・職務評価の理解(演習) 4 等級制度の理解 ・職能資格制度との違い ・等級制度の設計方法の理解(演習) まとめ・質疑応答

参加費および申込方法

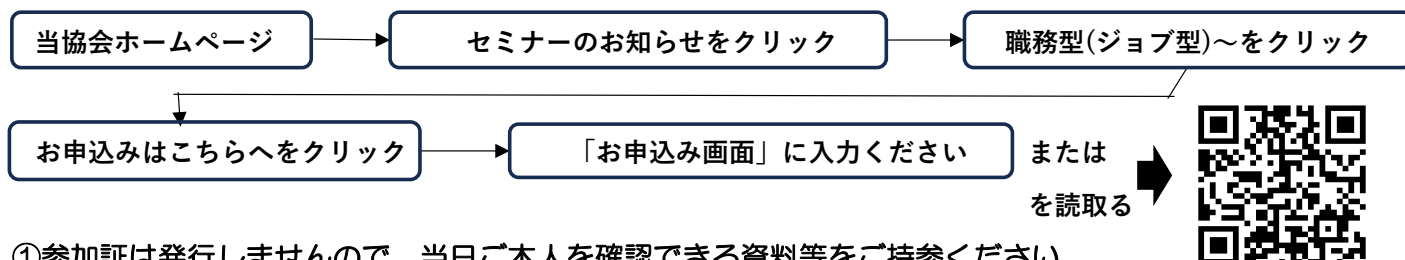
●参加費(税込)	お一人様	同一企業でお二人目から
会 員	30,000円	25,000円
一 般	36,000円	32,000円

※お二人様以上でご参加の場合の割引価格を設けました。

経営者や役員の方をはじめ、人事・総務のご担当者の方と複数で是非ご参加ください。

●申込方法(申込期限10月6日)

次の方法でお申込みください。



- ①参加証は発行しませんので、当日ご本人を確認できる資料等をご持参ください。
- ②お申込み後、土日祝日を除いて3日間メールが届かない場合は、お手数ですが当協会までお問い合わせください。
- ③請求書をお送りいたしますので、お申込みの際にメールアドレスをご入力ください。
- ④参加費は10月31日(火)までにお振込みください。
- ⑤申込後のお取消しにつきましては、当日のお取消し(欠席含む)のみキャンセル料として参加費全額を申し受けます。その場合、セミナー資料を後日送付いたします。
(参加予定者が都合で出席できない場合は、代理出席も可能です)

※「参加申込画面」にてお預かりした個人情報については、安全かつ適正に管理いたします。

●お問合せ先:福岡県経営者協会 担当 藤木 092-715-0562